

Schul
PAPER

Die Schülerzeitung der Sekundarschule Jülich

Logo von Vincent(9d)

Die Verantwortungskurse der Sekundarschule Jülich

Wir haben uns mit drei Reportern auf den Weg gemacht, um Informationen über jeden Verantwortungskurs zu sammeln. Das Fach Verantwortung kommt an unserer Schule ab der 9. Klasse hinzu und es findet jeden Mittwoch in der 8./9. Stunde statt. Im Fach Verantwortung lernen die Schüler und Schülerinnen, Verantwortung in verschiedenen Bereichen zu übernehmen.

VERANTWORTUNGSKURS: SANITÄTER



Was macht ihr?

Die Schüler machen eine Ausbildung zum Schul-sanitäter, dort übernehmen Sie dann auch Pausendienste, um Schülerinnen und Schülern in Not zu helfen.

Was ist das Ziel?

Das Ziel dieses Verantwortungskurses ist es, Schulsanitäter auszubilden, die den Schülerinnen und Schülern im Notfall helfen und die Erstversorgung bei Verletzungen übernehmen.

Inwiefern übernehmt ihr dabei Verantwortung?

Verantwortung gegenüber den Patienten.

Interviewt wurden:

Niklas C., Erik S., Nico B. und Herr Soemantri

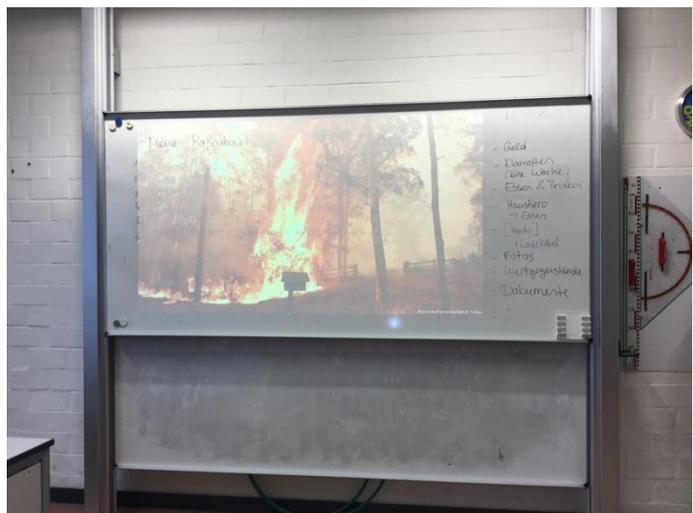
VERANTWORTUNGSKURS: UMWELT UND TIERE

Was macht ihr?

Der Verantwortungskurs „Umwelt und Tiere“ bespricht aktuelle Umwelt-Themen, wie die Waldbrände in Australien oder das zunehmende Plastik in den Weltmeeren.

Was ist das Ziel?

Das Ziel dieses Verantwortungskurses besteht darin, ein Bewusstsein für Zusammenhänge in der Natur zu entwickeln und die Natur durch das eigene Handeln zu schützen.



Inwiefern übernehmt ihr dabei Verantwortung?

In diesem Verantwortungskurs lernt man, Verantwortung für die Umwelt zu übernehmen.

Interviewt wurde der ganze Kurs.

VERANTWORTUNGSKURS: AKTIV IN SCHULE UND STADT

Was macht ihr?

In diesem Verantwortungskurs gibt es drei große Projekte:



1. Einrichtungen:

Dazu gehören zwei Kindergärten, die Jülicher Tafel, die Stadtbücherei und eine Spiel- und Lernstube.

2. Müllprojekt:

Die Schülerinnen und Schüler wollen dabei die Verschmutzung der Schulumgebung stoppen und den Müll vom Bach bis zum Penny beseitigen.

3. Angebote im Schulzentrum (5. Schuljahr):

Jeden Mittwoch und Donnerstag in der Mittagspause, z.B. Weihnachtsbasteln.

Was ist das Ziel?

Das Ziel des Verantwortungskurses „Aktiv in Schule und Stadt“ ist es, Verantwortung für die eigene Umgebung zu übernehmen und die Umwelt zu schützen.

Inwiefern übernehmt ihr dabei Verantwortung?

Verantwortung gegenüber der Umwelt, indem die Stadt und die Schulumgebung sauber gehalten werden.

Interviewt wurden Herr Lövenich und Finn L.

VERANTWORTUNGSKURS: SCHULE UND UMWELT

Was macht ihr?

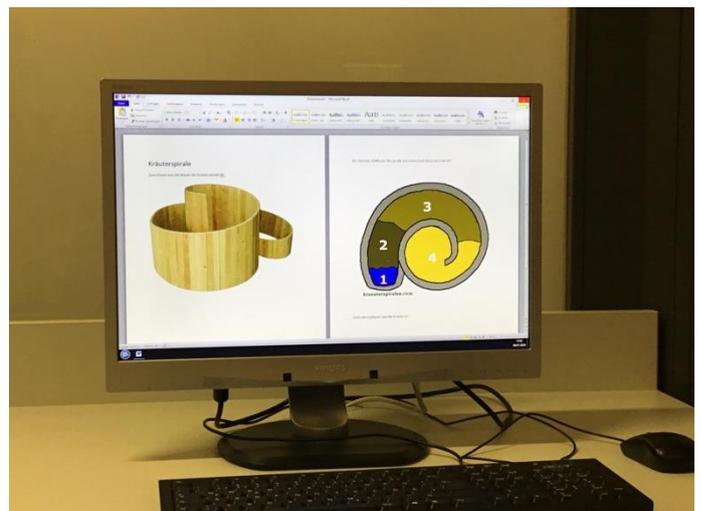
Der Verantwortungskurs kümmert sich um Bänke und entsprechende Sitzplätze auf dem Schulhof, um den Bau einer Kräuterspirale, den Kompost und die Vogelhäuser.

Was ist das Ziel?

Die Schüler erlernen handwerkliches Geschick sowie den Umgang mit dem Internet zur Recherche für die Ideengestaltung.

Inwiefern übernehmt ihr dabei Verantwortung?

Verantwortung für die Natur und die Gestaltung der Schule



Interviewt wurden Herr Singler und Benjamin A.

VERANTWORTUNGSKURS: SPORHELPER



Was macht ihr?

Die Schüler werden in diesem Verantwortungskurs zu Sporthelfern ausgebildet, die im Sportunterricht helfen und in den Fußballspielen die Rolle des Schiedsrichters übernehmen.

Was ist das Ziel?

Die Teilnehmer des Verantwortungskurses „Sporthelfer“ lernen, sich an Regeln zu halten, sich zu konzentrieren und sich diszipliniert zu verhalten. Auf diese Weise wird der Sport an unserer Schule durch die Schüler unterstützt.

Inwiefern übernehmt ihr dabei Verantwortung?

Verantwortung für ein faires Verhalten im Sport sowie Verantwortung für die zu betreuenden Kinder

Interviewt wurde Fabian E.

VERANTWORTUNGSKURS: STREITSCHLICHTER

Was macht ihr?

In diesem Verantwortungskurs lernen die Schüler, wie man einen Streit friedlich lösen kann.

Was ist das Ziel?

Das Ziel dieses Verantwortungskurses besteht darin, dass die Schülerinnen und Schüler in Zukunft viel über Formen der Streitschlichtung lernen und anderen Leuten dabei helfen, ihre Probleme ohne Gewalt zu lösen.

Inwiefern übernehmt ihr dabei Verantwortung?

Verantwortung für die Schulgemeinschaft, indem anderen Schülerinnen und Schülern gezeigt wird, wie Konflikte friedlich gelöst werden können.

Interviewt wurden: Ajla O. und Rose M.

VERANTWORTUNGSKURS: SCHÜLERZEITUNG

Was macht ihr?

Wir informieren uns über aktuelle Themen in der Schule und in der Welt. Das Wichtigste halten wir in Berichten fest, damit die Schüler auf dem neusten Informationsstand sind.

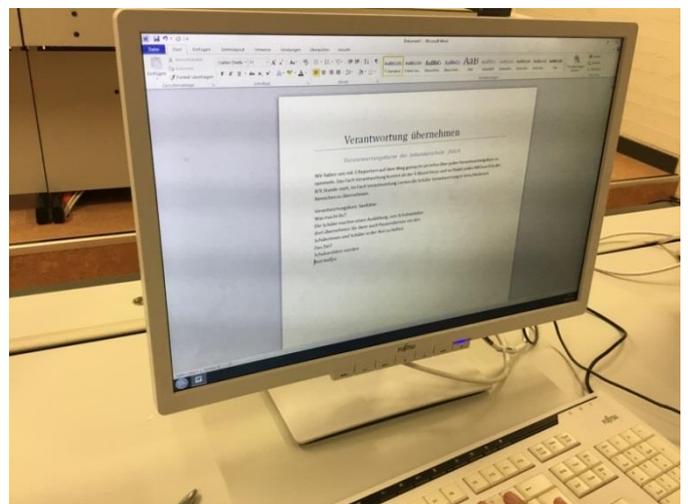
Was ist das Ziel?

In dem Verantwortungskurs „Schülerzeitung“ lernen wir informative und interessante Berichte und Artikel zu verfassen, die dem Pressegesetz und dem Urheberrecht unterliegen.

Inwiefern übernehmt ihr dabei Verantwortung?

Verantwortung für eine wahrheitsgemäße Berichterstattung und das Informieren der Schüler

von Finn (9d), Kaley (9i) und Janick (9c)



Unsere Jahresvorsätze 2020

Wir sind vor den Ferien durch die verschiedenen Klassen gegangen und haben die Schülerinnen und Schüler der Sekundarschule Jülich der einzelnen Jahrgänge gefragt, ob sie Jahresvorsätze haben. In den Jahrgängen gab es ganz unterschiedliche Antworten zu dieser Frage, manche hatten konkrete Vorhaben und manche nicht.

Unsere genaueren Ergebnisse könnt ihr hier in der Tabelle sehen:

Jahrgang	Ja	Nein
Klasse 5	6	7
Klasse 6	3	17
Klasse 7	8	9
Klasse 8	3	17
Klasse 9	5	3
Klasse 10	0	Alle

Befragte Klassen: 5c, 6b, 7d, 8a, 9b, 10c.

Außerdem haben wir auch noch gefragt, welche Jahresvorsätze sie genau haben. Die häufigste Antwort war, mehr zu lernen und bessere Noten zu schreiben. Weitere Vorhaben waren auch, leiser im Unterricht zu sein und mehr aufzupassen, abzunehmen, die Malkünste zu verbessern, auf die Schwester aufzupassen oder dem Bruder den größten Wunsch zu erfüllen. Die Schritte, um diese Vorsätze umzusetzen, waren Geld sparen, mehr lernen oder auf das Handy verzichten.

Aber wir haben nicht nur gefragt, wer einen Jahresvorsatz hat und welcher dieser ist, sondern wir haben auch gefragt, in welchem Zeitraum die jeweiligen Schüler und Schülerinnen diese umsetzen wollen.

Die Antworten waren:

- ◆ Anfang des Jahres
- ◆ bis zum Zeugnis
- ◆ mindestens bis Mitte des Jahres
- ◆ bis Weihnachten

Die Nachfrage

Seid ihr jetzt in der zweiten Woche des neuen Jahres immer noch der gleichen Meinung?

Wir haben noch einmal die Klassen 6, 7 und 8 befragt, ob sie immer noch der gleichen Meinung sind, wie vor den Ferien als wir sie fragten, was ihre Jahresvorsätze wären. Wir fragten, ob sie in den ersten Wochen schon etwas dafür getan haben.

Die meisten haben schon etwas dafür getan, manche jedoch noch nicht:

Jahrgang	Ja	Nein
Klasse 5	X	
Klasse 6	X	
Klasse 7		X
Klasse 8		X

Befragte Klassen: 5c, 6b, 7d, 8a.

In den meisten Klassen lief es bis jetzt sehr gut, bei dem ein oder anderen noch nicht.

Von Milena, Münazer und Alketa (alle 9c)

Die Pausenliga der Sekundarschule Jülich

Viele Schüler warten vor den Toren der Sporthalle auf den Einlass – Es ist wieder Zeit für die Pausenliga. Die Sporthelfer lassen die Zuschauer hinein. Es gibt 21 Schüler-Teams und ein Lehrer-Team, die jede Mittagspause gegeneinander Fußball spielen.

Die 5. Klassen spielen untereinander. Bei denen führt gerade die Klasse 5b. Die 6. Klassen haben auch untereinander gespielt und die Klasse 6a führt. Die 7er- und 8er- Klassen haben gegeneinander gespielt, dabei ist die Klasse 7b als Sieger hervorgegangen. Ebenfalls haben die 9er- und 10er-Klassen gegeneinander gespielt. Im Halbfinale standen sich schließlich die 10b und 10e gegenüber und die 10e konnte das Spiel für sich entscheiden.

Das Lehrer-Team hat insgesamt drei Spiele gegen Klassen aus der 9. und 10. Jahrgangsstufe gespielt und hat sogar zwei Spiele gewonnen. Wir hoffen, dass die Lehrer noch mehr Einsatz auf dem Spielfeld zeigen und noch mehr Spiele gewinnen!

Von Ubejd, Khaled, Derman (alle 9a), Fabian (9c)

Weihnachtskisten-Aktion der Jülicher Tafel e.V. 2019

Grundsätzlich sollten Spender folgende Vorgaben einhalten: keine abgelaufenen oder beschädigten Lebensmittel, keine Frischwaren aus dem Kühlregal (Wurst, Käse etc.), keine rasch verderblichen Produktketten (Obst, Gemüse), keine Spirituosen, keine verschmutzten Spielsachen. Schön wäre es, wenn das Päckchen ansprechend dekoriert wird (Weihnachtspapier), einen persönlichen Gruß beinhaltet und die Angabe, für wie viele Menschen das Präsent gedacht ist.

Der Abgabetermin der fertigen Kisten war am Mittwoch, den 17. Dezember, von 9 bis 18 Uhr im Kulturbahnhof in Jülich. Die Ausgabe an Bedürftige geschah am selben Ort Tag danach gleichwohl von 9 bis 18 Uhr. Dabei entschied die Farbe der zuvor verteilten Bons darüber, wer seine Weihnachtskiste vormittags (rosa) oder nachmittags (blau) abholen darf.

Wie ist die Weihnachtskisten-Aktion an unserer Schule gelaufen?

Ganz gut, die meisten Klassen haben mitgemacht und eine Kiste vorbereitet. Darin waren natürlich kein Alkohol, keine Zigaretten oder so etwas.

Haben sich die Menschen gefreut, an die die Kisten verschenkt wurden?

Ja, also die Kisten wurden bei der Tafel abgegeben und die Mitarbeiter dort haben sich total gefreut. Sie waren sehr nett und freundlich.

Wie seid ihr auf die Idee gekommen, bei der Weihnachtskisten-Aktion mitzumachen?

Unsere Schule macht da schon länger mit du dieses Jahr haben Herr Macana und Frau Weizel das übernommen.

Von Erda und Zora (beide 9a), Faiz und Florian (beide 9c)

Mensabericht

Wie nachhaltig ist unsere Mensa?

Wir haben gemeinsam mit einer Journalistin von der Aachener Zeitung (Frau Rauke Xenia Bornefeld) unsere Schulmensa inspiziert; zum Beispiel haben wir untersucht, ob das Essen BIO ist und ob es regionale Zutaten gibt.



Als erstes haben wir uns den Speiseplan angeschaut und haben festgestellt, dass das

Essen komplett BIO hergestellt wird. Außerdem ist es sehr ausgewogen, da es zwei Mal in der Woche auf jeden Fall Fleisch gibt und auch genügend vegetarische Varianten angeboten werden. Danach haben wir den Mitarbeiterinnen der Mensa ein paar Fragen gestellt und auch bei dem Lieferanten selbst noch Informationen eingeholt.

Folgendes ist dabei herausgekommen:

Wo wird das Essen gekocht

In einer Großküche in Bonn.

Wie wird das Essen geliefert?

Mit einem Transporter in Thermobehältern (ca. eine Stunde Fahrt).

Wie wird das Essen in der Mensa vorbereitet?

Das Essen wird um ca. 11.45 Uhr geliefert und dann bis zu unserer Mittagspause in Wärmebehältern warmgehalten.

Was gibt es in dem Kiosk der Mensa?

- ◆ Laugenstangen mit Salz oder Käse mit Frischkäse, Tomate und Gurke
- ◆ Baguette mit Salami, Käse, Fleischwurst, Schinken oder Ei. Dazu Butter und Salat
- ◆ Wurst-Brötchen mit normaler Brühwurst oder halal
- ◆ (Körner-)Brötchen mit Schinken, Käse oder Salami mit Butter, Salat, Gurke und Tomate

Warum steigen die Preise in dem Kiosk der Mensa?

Da die Marktpreise für die Zutaten steigen, die Mensa aber trotzdem Gewinne machen muss.

Von Sean, Finn und Vincent (alle 9d)

Spiegelbild

Meine Sneaker waren ganz abgetragen und die Brille auf meiner Nase saß schief. Ich war nie wirklich beliebt. Meist war ich die Person, die beim Sport zuletzt gewählt wurde oder die, die bei Essen ganz alleine sitzen musste. Es ist nicht immer ganz einfach, das war es nie. Vor allem nicht, wenn ich immer daran erinnert werde, dass ich nicht erwünscht bin. Diese ganzen Leute wissen nicht, wie sich das anfühlt. Wie Lita. Ich weiß noch, wie gemein sie immer war. Zum Beispiel als sie mir ihren Lippenstift ins Gesicht geschmiert hat oder als sie mich mit ihren blöden Stiften beworfen hat.

Früher war alles anders – vor allem bei mir zuhause. Wir waren eine glückliche Familie und hatten genug Geld. Doch nachdem mein Vater meine Mutter verlassen hatte, konnten wir uns einfach nicht mehr so viel leisten.

Vor zwei Wochen war es wieder so weit, dass ich zusammengekauert und eingesperrt auf der Toilette saß und weinte. Plötzlich klopfte es an der Tür. „Bist du das, Theresa?“, fragte die Person auf der anderen Seite. Ich verstummte, hielt die Hand vor meinen Mund und versuchte, ruhig und leise zu atmen. Ich kannte die Stimme. Es wird wohl Marie gewesen sein. Sie ist ein eher stilles Mädchen, das zwei Tischreihen hinter mir saß. „Können wir reden?“, ertönte es erneut. Immer noch wollte ich nicht mit ihr reden. Ich wollte alleine sein, ich brauchte kein Mitleid. Nein! Ich WOLLTE kein Mitleid. „Ich will dir helfen!“, sagte sie. „Hilfe?! Ich brauche keine Hilfe!“, versuchte ich ihr zu verklickern. „Na gut, tut mir leid“, sagte sie mit ruhiger Stimme. Ich bekam ein merkwürdiges Gefühl. Würde es jetzt immer so weitergehen? „Warte...!“ , sagte ich und öffnete die Tür. In diesem Moment sah ich mich selbst mit tränenden Augen und nassen Wangen im Spiegel.

Eine Kurzgeschichte von Joel (9i)

Die beliebtesten Serien auf Netflix

Stranger Things

Start der Serie: Juli 2016

Zuschauer: ca. 73 Millionen

Produktionsort: USA

Altersfreigabe: ab 16 Jahren



Quelle: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Stranger_Things_logo.png

Worum geht es?

Die Serie STRANGER THINGS beginnt damit, dass der Junge Will Byers verschwindet. Er wohnt mit seiner Familie in der Kleinstadt Hawkins in Indiana. Auf der Suche nach dem Jungen geschehen sehr oft mysteriöse Dinge.

The Umbrella Academy

Start der Serie: Februar 2019

Zuschauer: ca. 44 Millionen

Produktionsort: USA

Altersfreigabe: ab 16 Jahren



Quelle: <https://www.flickr.com/photos/dennissylvesterhurd/46268569475>

Worum geht es?

In der Serie THE UMBRELLA ACADEMY geht es um eine Gruppe junger Menschen, wovon 43 Frauen an einem Tag Kinder gebären. Mysteriöserweise war keine Frau am Morgen dieses Tages schwanger. Der Milliardär Sir Reginald Hargreeves möchte diese Kinder aufspüren, um sie zu adoptieren. Später stellt sich heraus, dass die Kinder außergewöhnliche Fähigkeiten besitzen.

Haus des Geldes

Start der Serie:

Zuschauer: ca. 44 Millionen

Produktionsort: USA

Altersfreigabe: ab 16 Jahren



<https://www.flickr.com/photos/30478819@N08/41899089352>

Worum geht es?

In HAUS DES GELDES geht es um einen Raubüberfall, der in monatelanger Vorbereitung geplant und schließlich mit unvergleichlicher Perfektion durchgeführt wird. Doch nun gilt es, mit der Beute zu entkommen und sich auf Dauer vor dem Gesetz zu verstecken.

YOU – Du wirst mich lieben

Start der Serie: 9. September 2018

Zuschauer: ca.

Produktionsort: USA

Altersfreigabe: ab 16 Jahren



Quelle: USA [https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:You_\(2018\).png](https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:You_(2018).png)

Worum geht es?

Joe wirkt nach außen hin liebenswert und charmant, doch schnell zerfließen bei ihm die Grenzen zwischen normaler Verliebtheit und gefährlicher Besessenheit. Joe wird es durch das Online-Stalking von Becks Sozial Media-Profilen recht einfach gemacht, alles über die junge Studentin zu erfahren, um ihr schließlich näherzukommen.

Von Felix und Alex (beide 9i)

Du möchtest Teil der Schülerzeitung sein und selbst zum Journalisten werden?

Wir freuen uns über DEINEN Beitrag rund um aktuelle Themen, schulische Ereignisse und Freizeitaktivitäten!
Sende deinen fertigen Artikel einfach über die folgende E-Mail-Adresse an die Redaktion der Schülerzeitung:
szimmermann@sekundarschule-juelich.de!

Hinweis: Jeder Beitrag muss dem Pressekodex unterliegen! Diesen findest du hier:

<https://www.helles-koepfchen.de/wissen/lexikon/pressekodex/>

Uns gibt es auch in FARBE!

<https://www.sekundarschule-juelich.de/>

Auf der Homepage unserer Schule findest du die digitale Version der Schülerzeitung!

Wir arbeiten gerade an der Umsetzung einer bunten Print-Ausgabe!

